

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 31 от 14 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
(ОП.08)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 12 ноября 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 31 от 14.01.2021 г.

Регистрационный номер _____

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	23
6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	24
7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	24
8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	25
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
10. Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	26

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Гражданский процесс» является программой базового уровня ОП.08 «Гражданский процесс», является частью ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с формой защиты нарушенных или оспариваемых гражданских прав путем осуществления гражданского судопроизводства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, протестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Административное право», «Гражданское право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» призвана сформировать у обучающихся необходимый запас прочных теоретических знаний, необходимых для изучения других правовых дисциплин, а также сформировать навыки применения гражданско-процессуального права в конкретных ситуациях.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на реализацию правовых норм в социальной сфере.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Гражданский процесс» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданского процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	94
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	60
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	24
Практические занятия	36
Консультации	2
2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой	2
Самостоятельная работа обучающихся:	30

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Общие положения гражданско-процессуального права	2	20-22	14	4	6	4	Текущий контроль
2	Тема 2 Производство в суде первой инстанции	2	23-25	16	4	6	6	Текущий контроль
3	Тема 3 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство	2	26-27	12	4	4	4	Текущий контроль
4	Тема 4 Производство в суде второй инстанции	2	28-30	14	4	6	4	Текущий контроль Рубежный контроль
5	Тема 5 Надзорное производство	2	31-32	10	2	4	4	Текущий контроль

6	Тема 6 Пересмотр постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	2	33-34	10	2	4	4	Текущий контроль
7	Тема 7 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	35-37	14	4	6	4	Текущий контроль
	Консультация	2	38	2	-	-	-	
	Зачет с оценкой	2	38	2	-	-	-	Промежуточная аттестация
Всего				94	24	36	30	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1 Общие положения гражданско-процессуального права	Понятие, виды и стадии гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса. Субъекты гражданского процесса. Представительство. Подведомственность и подсудность. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебный приказ. Доказательства и доказывание. Иски.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - формы защиты прав граждан и юридических лиц. уметь: - применять на практике нормы гражданско-процессуального права.
2	Тема 2 Производство в суде первой инстанции.	Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра

						<p>решения суда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3	<p>Тема 3 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство</p>	<p>Дела, возникающие из публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению судом в порядке гражданского судопроизводства. Порядок рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений. Понятие и цели особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, и общий порядок их рассмотрения.</p>	4	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация</p>	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - виды и порядок гражданского

						<p>судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стадии гражданского процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
4	<p>Тема 4 Производство в суде второй инстанции</p>	<p>Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).</p>	4	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация</p>	<p>устный опрос</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса.

						<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
5	Тема 5 Надзорное производство	Понятие и общая характеристика стадии надзорного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-

						<p>процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
6	<p>Тема 6 Пересмотр постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p>	<p>Понятие и общая характеристика стадии пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам постановлений, вступивших в законную силу (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).</p>	2	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация</p>	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-

						<p>процессуальных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
7	<p>Тема 7 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p>	<p>Понятие и общая характеристика стадии исполнительного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).</p>	4	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация</p>	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять

						претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
Всего			24			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Субъекты гражданского процесса. Надлежащие и ненадлежащие стороны, третьи лица, участие прокурора. Составление доверенностей на ведение дела. Определение подведомственности и подсудности дел в судах общей юрисдикции. Определение предмета доказывания по ситуационным задачам.	6	Семинар-тренинг	Устный опрос	знать: - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - формы защиты прав граждан и юридических лиц. уметь: - применять на практике нормы гражданско-процессуального права.
2	Составление исковых заявлений Проведение деловой игры «Судебное разбирательство.	6	Все типы деловых игр	Устный опрос	знать: - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства,

					<p>обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3	<p>Производство по делам о защите избирательных прав граждан. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра

	недееспособным.				<p>решения суда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
4	<p>Составление апелляционной и кассационной жалобы на решение суда.</p> <p>Рубежный контроль</p>	6	Семинар – практическая работа	Письменная работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - виды и порядок гражданского

					<p>судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стадии гражданского процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
5	<p>Поводы и основания для возбуждения надзорного производства. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке.</p>	4	<p>Семинар - развернутая беседа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса.

					<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
6	<p>Основания для пересмотра. Процессуальный порядок рассмотрения заявления.</p>	4	<p>Семинар - развернутая беседа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-

					<p>процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
7	<p>Исполнительные документы: понятие, виды, содержание. Выдача исполнительного листа: основания и порядок. Этапы исполнительного производства. Совершение принудительных исполнительных действий.</p>	6	<p>Семинар - развернутая беседа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-

					процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
Всего		36			

4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

4.3.4. Самостоятельная работа

№ темы	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
1	Семинар-тренинг	4	Участие в обсуждении. Оценка
2	Подготовка к деловой игре	6	Роли и ожидаемый результат по игре. Оценка
3	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
4	Подготовка к семинару – практической работе	4	Прохождение рубежного контроля. Выполнение задания. Оценка

5	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
6	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
7	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
Итого:		30	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Гражданский процесс» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
 - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
 - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
 - консультирование студентов с использованием электронной почты;
 - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4. Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 томах / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва: Статут, 2020. – Том 1. Общая часть. – 490 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601355>

2. Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 томах / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва: Статут, 2020. – Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601368>

3. Гражданский процесс: учебник / Л.В. Туманова, Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров и др.; ред. Л.В. Туманова, Н.Д. Амаглобели. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 599 с. – (Dur a lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573>

4. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Н.С. Бочарова, А.Ф. Воронов и др.; под ред. М.К. Треушникова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев; под ред. Н.М. Коршунова. – Москва: Юнити, 2015. – 431 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700>

2. Гражданское процессуальное право России: практикум / П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, Л.В. Щербачева и др.; ред. А.Н. Кузбагаров, П.В. Алексей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

3. Гражданский процесс России: учебное пособие / Ф. П. Васильев, Н. Ф. Бережкова, В. В. Буланов [и др.]; под ред. Ф. П. Васильева, Н. Д. Эриашвили. – Москва: Юнити, 2020. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747>

4. Гражданский процесс: практикум: учебное пособие / под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плешанова; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576>

5. Гражданский процесс: практикум / сост. А.Д. Анучкина, Н.Ю. Белокопытова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457965>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:
мультимедийного проектора,
проекционного экрана,
акустической системы,
персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Гражданский процесс» (ОП.08)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
(ОП.08)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Гражданский процесс».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданский процесс». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Гражданский процесс».

6.1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Гражданский процесс» предусматривается текущий и рубежный контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерное тестирование для оценки уровня сформированности компетенции

Вариант 1

1. Гражданское процессуальное право регулирует:

А) общественные отношения между гражданами при рассмотрении между ними спора в суде

Б) общественные отношения между судом и участниками процесса при отправлении правосудия по гражданским делам

В) общественные отношения между гражданами и административными органами в процессе реализации ими властных полномочий

2. Полномочия добровольного представителя в суде подтверждаются:

А) водительским удостоверением

Б) доверенностью

В) справкой, выданной по месту регистрации

3. Истец в гражданском судопроизводстве – это:

А) лицо, которое обращается в органы государственной власти за защитой своего нарушенного права

Б) лицо, которое обращается в суд за защитой спорного права путем предъявления иска

В) лицо, которое для защиты своего нарушенного права использует способы, указанные в ст. 12 Гражданского Кодекса РФ

4. Обязанность по доказыванию в гражданском процессе возложена на:

А) стороны

Б) обвинителя

В) обвиняемого

5. Подведомственность юрисдикционных органов по защите гражданских прав определяется:

А) законодательством

Б) уставом организации

В) административным договором

6. При альтернативной территориальной подсудности иск предъявляется в суд:

А) по выбору истца для определенных законом гражданских дел, рассмотрение которых отнесено к компетенции более чем двух судов одного уровня

Б) по выбору истца в случае его болезни

В) по месту нахождения имущества истца

7. Иск – это:

А) заявление потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе, как по его заявлению

Б) жалоба заинтересованного лица в орган государственного управления о защите своих нарушенных или оспоренных прав и законных интересов

В) обращенное через суд требование заинтересованного лица о защите своих нарушенных или оспоренных прав и законных интересов

8. Основание иска – это:

А) указанные истцом юридические факты обоснования своего требования к ответчику

Б) указанное истцом спорное субъективное материальное право

В) указанные истцом доказательства в обоснование своего требования к ответчику

9. В исках о признании истец просит суд:

А) принудить ответчика к совершению какого-либо действия в пользу истца или воздержаться от совершения действий, которые могут нарушить его интересы

- Б) вынести решение об установлении факта, имеющего юридическое значение
- В) вынести решение о подтверждении существования или отсутствии определенного спорного права (обязанности) или правоотношения в целом

10. Распорядительные действия сторон – это:

- А) распоряжение истца, направленное к ответчику, об удовлетворении заявленных им в суд, требований
- Б) распоряжение ответчика, направленное к истцу, об отзыве из суда заявленных требований
- В) распоряжение средствами защиты как истцом, так и ответчиком

11. Судебное доказывание – это:

- А) регламентированная законом процессуальная деятельность суда и других участников судопроизводства по отказу в удовлетворении исковых требований истца
- Б) регламентированная законом процессуальная деятельность суда и других участников судопроизводства по удовлетворению исковых требований истца
- В) регламентированная законом процессуальная деятельность суда и других участников судопроизводства по установлению фактических обстоятельств дела

12. Источники доказательств - это:

- А) люди и вещи
- Б) объяснения сторон и третьих лиц
- В) общеизвестные факты

13. Судебные штрафы в гражданском судопроизводстве – это:

- А) имущественная санкция, применяемая к участвующим в деле лицам, а также иным субъектам, за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей
- Б) денежное взыскание за совершение административного правонарушения, имеющее целью материально воздействовать на нарушителя
- В) денежное взыскание, накладываемое на участников судопроизводства в случаях неисполнения ими процессуальных обязанностей, предусмотренных Уголовным Кодексом РФ

14. Мирное соглашение – это:

- А) заключенный сторонами в суде и утвержденный судом договор, согласно которому стороны путем взаимных уступок заново определяют свои права и обязанности по спорному правоотношению, устраняя возникший между ними судебный спор
- Б) заключенный сторонами договор, согласно которому стороны путем взаимных уступок заново определяют свои права и обязанности, устраняя возникший между ними спор
- В) заключенный сторонами в суде договор, согласно которому стороны путем взаимных уступок заново определяют свои права и обязанности по спорному правоотношению, устраняя возникший между ними спор

15. Предъявление иска - это:

- А) обращение в государственный орган власти заинтересованного лица
- Б) обращение в суд за защитой субъективных гражданских прав и законных интересов вследствие их нарушения или оспаривания
- В) обращение истца к ответчику в целях защиты своих нарушенных или оспоренных субъективных гражданских прав и законных интересов

16. Наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц, относится к:

- А) мерам по обеспечению иска
- Б) к залогоу
- В) к авансу

17. На стадии судебного разбирательства судом предпринимаются следующие действия:

- А) разрешается спор по существу, выносится законное, обоснованное решение
- Б) уточняются фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела
- В) разрешается вопрос о составе лиц, участвующих в деле

18. Последствия оставления судом заявления без рассмотрения:

- А) повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям не допускается
- Б) после устранения обстоятельств, послуживших основанием для оставления заявления без рассмотрения, заинтересованное лицо вправе вновь обратиться в суд с заявлением в общем порядке
- В) после устранения обстоятельств, послуживших основанием для прекращения дела, по заявлению заинтересованного лица производство по делу возобновляется

19. Особое производство – это:

- А) оспаривание решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- Б) специальный порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции, применяемый в отношении установленного законом круга дел
- В) вид гражданского судопроизводства по спорным требованиям кредитора

20. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции со дня их вступления в законную силу в течение:

- А) 30-дневный срок
- Б) 10-дневный срок
- В) 6-месячный срок

21. Вновь открывшиеся обстоятельства – это:

- А) существенные для дела обстоятельства, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие важное значение для его разрешения, которые не были представлены в суд первой инстанции
- Б) юридические факты, не существовавшие в момент рассмотрения дела, которые появились после окончания рассмотрения дела, но имеющие важное значение для его разрешения
- В) юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие важное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны ни заявителю, ни суду

22. К распорядительным действиям ответчика относится:

- А) предъявление встречного иска
- Б) признание иска
- В) отказ от иска

23. Комиссионная экспертиза назначается судом для определения обстоятельств:

- А) двумя или более экспертами в одной области знания
- Б) несколькими экспертами в различных областях знаний
- В) другими экспертами в связи с возникшими сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

24. Мотивировочная часть решения суда должна содержать:

- А) выводы суда об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении иска полностью или в части, указание на распределение судебных расходов, срок и порядок обжалования решения суда
- Б) указание на требование истца, возражения ответчика и объяснения других лиц, участвующих в деле
- В) указание на обстоятельства дела, установленные судом, доказательства, на которых основаны выводы суда об этих обстоятельствах, доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства, законы, которыми руководствовался суд

25. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов - это:

- А) установленный законом порядок принудительной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий своей целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или законных интересов
- Б) установленный судом порядок принудительной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий своей целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или законных интересов
- В) установленный законом порядок добровольной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий своей целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или законных интересов

Вариант 2.

1. Гражданские процессуальные правоотношения - это:

- А) общественные отношения между судом с одной стороны и участниками судопроизводства – с другой
- Б) общественные отношения между участниками судопроизводства
- В) общественные отношения между административными органами с одной стороны и гражданами – с другой

2. Подсудность - это:

- А) нормы, которые регулируют компетенцию судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел по первой инстанции
- Б) нормы, которые регулируют компетенцию юрисдикционных органов по рассмотрению и разрешению гражданских дел
- В) нормы, которые регулируют компетенцию судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел

3. Сущность участия прокурора в гражданском процессе – это:

- А) личная заинтересованность в исходе дела
- Б) осуществление от имени государства уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства
- В) обеспечение законности действий всех участников судопроизводства

4. Дела в суде первой инстанции, как правило, рассматриваются:

- А) в составе председательствующего и не менее двух судей
- Б) в составе председательствующего и двух судей
- В) единолично

5. Исковое производство – это:

А) урегулированная гражданским процессуальным правом и возбуждаемая посредством подачи искового заявления деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или законном интересе, возникающих из правоотношений, одной из сторон в которых, по общему правилу, является гражданин

Б) возбуждаемая посредством подачи искового заявления деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или законном интересе, возникающих из правоотношений, одной из сторон в которых, по общему правилу, является гражданин

В) урегулированная гражданским процессуальным правом и возбуждаемая посредством подачи искового заявления деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или законном интересе, возникающих из правоотношений, одной из сторон в которых, по общему правилу, является гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность

6. К обстоятельству, препятствующему судье рассматривать дело, относится:

А) если он является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле

Б) если он является родственником или свойственником судьи, участвовавшего в предыдущем рассмотрении этого дела

В) если он является родственником или свойственником судьи, участвовавшего в рассмотрении этого дела по кассационной инстанции

7. Иск – это:

А) основание возбуждения гражданского дела путем предъявления к ответчику требования через суд первой инстанции

Б) направление к должнику требования об исполнении обязательства

В) предъявление через административные органы требования к ответчику

8. В исках о принуждении истец просит суд:

А) принудить ответчика к совершению какого-либо действия в пользу истца или воздержаться от совершения действий, которые могут нарушить его интересы

Б) вынести решение о установлении факта, имеющего юридическое значение

В) вынести решение о подтверждении существования или отсутствии определенного спорного права (обязанности) или правоотношения в целом

9. Суд предупреждает об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний:

А) ответчика

Б) свидетеля

В) третьих лиц

10. Судебные доказательства – это:

А) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела

Б) полученные сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела

В) полученные из показаний граждан сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела

11. Суд считает доказанными обстоятельства при условии их:

- А) подтверждения копией документа
- Б) подтверждения свидетельскими показаниями
- В) общеизвестности

12. На стадии подготовки дела к судебному разбирательству судом предпринимаются следующие действия:

- А) рассматривается дело по существу
- Б) уточняются фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела
- В) решается вопрос о распределении судебных расходов

13. Встречный иск – это:

- А) обращенное через суд требование заинтересованного лица о защите своих нарушенных или оспоренных прав и законных интересов
- Б) материально-правовое требование ответчика к истцу, заявленное для совместного рассмотрения с первоначальным иском
- В) материально-правовое требование соистца к ответчику, заявленное для совместного рассмотрения с первоначальным иском

14. Решение суда – это:

- А) постановление суда первой инстанции о судебном поручении
- Б) постановление суда, которым дело разрешается по существу
- В) постановление суда, которым производство по делу прекращается

15. Мирное соглашение – это:

- А) заключенный сторонами в суде и утвержденный судом договор, согласно которому стороны путем взаимных уступок заново определяют свои права и обязанности по спорному правоотношению, устраняя возникший между ними судебный спор
- Б) заключенный сторонами договор, согласно которому стороны путем взаимных уступок заново определяют свои права и обязанности, устраняя возникший между ними спор
- В) заключенный сторонами в суде договор, согласно которому стороны путем взаимных уступок заново определяют свои права и обязанности по спорному правоотношению, устраняя возникший между ними спор

16. Обеспечение иска – это:

- А) принятые судом меры по уплате ответчиком залога в обеспечение заявленных истцом требований до вынесения судом решения по существу
- Б) принятые судом меры по уплате ответчиком убытков истцу до вынесения судом решения по существу
- В) принятые судом меры о запрещении ответчику совершать определенные действия

17. Резолютивная часть решения суда должна содержать:

А) выводы суда об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении иска полностью или в части, указание на распределение судебных расходов, срок и порядок обжалования решения суда

Б) указание на требование истца, возражения ответчика и объяснения других лиц, участвующих в деле

В) указание на обстоятельства дела, установленные судом, доказательства, на которых основаны выводы суда об этих обстоятельствах, доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства, законы, которыми руководствовался суд

18. К обстоятельствам, не подлежащим доказыванию относятся:

А) юридические факты, указанные истцом в качестве основания исковых требований

Б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по ранее рассмотренному делу

В) обстоятельства, признанные ответчиком под влиянием добросовестного заблуждения

19. Судебный приказ – это:

А) судебное постановление, вынесенное судьёй единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или истребовании имущества от должника по требованиям, предусмотренным гражданским судопроизводством

Б) судебное постановление, вынесенное судьёй единолично на основании искового заявления о взыскании денежных сумм или истребовании имущества от должника

В) судебное постановление, вынесенное в кассационном порядке на вступившее в законную силу решение суда первой инстанции о взыскании денежных сумм или истребовании имущества от должника

20. Задачей суда надзорной инстанции является:

А) устранение судебных ошибок в постановлениях мировых судей

Б) проверка судом надзорной инстанции по собственной инициативе законности и обоснованности решения суда первой инстанции, не вступивших в законную силу

В) пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора и обеспечение единообразного применения закона

21. Особое производство – это:

А) оспаривание решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

Б) специальный порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции, применяемый в отношении установленного законом круга дел

В) вид гражданского судопроизводства по спорным требованиям кредитора

22. Оспаривание нормативных правовых актов полностью или в части относится к:

А) приказному производству

Б) особому производству

В) производству по делам, возникающим из публичных правоотношений

23. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу

А) обязательная форма пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу

Б) исключительная форма пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу

В) исключительная форма пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу

24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов - это:

А) установленный законом порядок принудительной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий своей целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или законных интересов

Б) установленный судом порядок принудительной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий своей целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или законных интересов

В) установленный законом порядок добровольной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий своей целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или законных интересов

25. Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности:

А) наравне с российскими гражданами и организациями

Б) исходя из законодательства своей страны

В) с учетом международного договора

Вариант 3.

1. Гражданское процессуальное право регулирует:

А) общественные отношения между гражданами при рассмотрении между ними спора в суде

Б) общественные отношения между судом и участниками процесса при отправлении правосудия по гражданским делам

В) общественные отношения между гражданами и административными органами в процессе реализации ими властных полномочий

2. К лицам, участвующим в деле, относятся:

А) эксперт

Б) судья

В) стороны

3. К юрисдикционным органам, осуществляющим защиту гражданских прав относятся:

А) общественные организации

Б) суды общей юрисдикции

В) политические партии

4. При альтернативной территориальной подсудности иск предъявляется в суд:

А) по выбору истца для определенных законом гражданских дел, рассмотрение которых отнесено к компетенции более чем двух судов одного уровня

Б) по выбору истца в случае его болезни

В) по месту нахождения имущества истца

5. Элементы иска – это:

А) предмет и основание

- Б) предмет и требование
- В) требование и доказательства

6. В исках о признании истец просит суд:

- А) принудить ответчика к совершению какого-либо действия в пользу истца или воздержаться от совершения действий, которые могут нарушить его интересы
- Б) вынести решение об установлении факта, имеющего юридическое значение
- В) вынести решение о подтверждении существования или отсутствии определенного спорного права (обязанности) или правоотношения в целом

7. Судебное доказывание – это:

- А) регламентированная законом процессуальная деятельность суда и других участников судопроизводства по отказу в удовлетворении исковых требований истца
- Б) регламентированная законом процессуальная деятельность суда и других участников судопроизводства по удовлетворению исковых требований истца
- В) регламентированная законом процессуальная деятельность суда и других участников судопроизводства по установлению фактических обстоятельств дела

8. Доказательства определяются судом как допустимые при условии:

- А) их получения и использования в точном соответствии с правилами, установленными законом
- Б) получения из источника, который воспринимает их из «вторых рук»
- В) невозможности их исследования в судебном заседании

9. Процессуальные сроки определяются:

- А) законом и судом
- Б) датой, указанием на событие, которое должно неизбежно наступить, периодом времени
- В) днями, месяцами, годами

10. Подготовка дела к судебному разбирательству является:

- А) факультативной частью судебного заседания
- Б) обязательной стадией гражданского судопроизводства
- В) центральной стадией гражданского судопроизводства

11. Основной задачей рассмотрения дела по существу является:

- А) установление фактической стороны дела
- Б) определение закона, регулирующего материальные правоотношения сторон
- В) примирение сторон

12. Мирное соглашение – это:

- А) заключенный сторонами в суде и утвержденный судом договор, согласно которому стороны путем взаимных уступок заново определяют свои права и обязанности по спорному правоотношению, устраняя возникший между ними судебный спор
- Б) заключенный сторонами договор, согласно которому стороны путем взаимных уступок заново определяют свои права и обязанности, устраняя возникший между ними спор
- В) заключенный сторонами в суде договор, согласно которому стороны путем взаимных уступок заново определяют свои права и обязанности по спорному правоотношению, устраняя возникший между ними спор

13. Суд обязан приостановить производство по делу:

- А) по заявлению лица, участвующего в деле, в связи с семейными обстоятельствами
- Б) по своей инициативе в связи с отпуском председательствующего
- В) в случаях, предусмотренных законом

14. Обеспечение исковых требований осуществляется:

- А) по заявлению свидетеля
- Б) по заявлению лиц, участвующих в деле
- В) по инициативе суда

15. Протокол судебного заседания – это:

- А) документ, содержащий сведения, о явке лиц, участвующих в деле, их представителей, свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков
- Б) процессуальный письменный документ, удостоверяющий совершение (не совершение) участниками процесса всех действий, имевших место в ходе судебного разбирательства
- В) документ, содержащий сведения, об извещении лиц, участвующих в деле, о времени и месте судебного заседания или совершения отдельных процессуальных действий

16. Заочное производство – это:

- А) разбирательство и разрешение гражданского дела по упрощенному варианту процессуального регламента при согласии истца и в отсутствие ответчика, не извещенного надлежащим образом о времени и месте судебного заседания
- Б) разбирательство и разрешение гражданского дела по упрощенному варианту процессуального регламента при согласии истца и в отсутствие ответчика, надлежащим образом извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие
- В) разбирательство и разрешение гражданского дела по упрощенному варианту процессуального регламента при согласии истца и в отсутствие ответчика, надлежащим образом извещенного о времени и месте судебного заседания, сообщившего об уважительных причинах неявки и просившего о рассмотрении дела в его отсутствие

17. Последствия оставления судом заявления без рассмотрения:

- А) повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям не допускается
- Б) после устранения обстоятельств, послуживших основанием для оставления заявления без рассмотрения, заинтересованное лицо вправе вновь обратиться в суд с заявлением в общем порядке
- В) после устранения обстоятельств, послуживших основанием для прекращения дела, по заявлению заинтересованного лица производство по делу возобновляется

18. Задачей апелляционного производства является:

- А) устранение судебных ошибок в постановлениях мировых судей
- Б) пересмотр судебных постановлений судов первой инстанции
- В) обеспечение единообразного применения закона

19. Усыновление (удочерение) ребенка – гражданское дело, которое рассматривается в порядке:

- А) искового производства
- Б) производства по делам, возникающим из публичных правоотношений
- В) особого производства

20. Решения суда первой инстанции может быть обжаловано в кассационном порядке в:

- А) 30-дневный срок
- Б) 10-дневный срок
- В) 6-месячный срок

21. Исковое производство – это:

А) урегулированная гражданским процессуальным правом и возбуждаемая посредством подачи искового заявления деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или законном интересе, возникающих из правоотношений, одной из сторон в которых, по общему правилу, является гражданин

Б) возбуждаемая посредством подачи искового заявления деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или законном интересе, возникающих из правоотношений, одной из сторон в которых, по общему правилу, является гражданин

В) урегулированная гражданским процессуальным правом и возбуждаемая посредством подачи искового заявления деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или законном интересе, возникающих из правоотношений, одной из сторон в которых, по общему правилу, является гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность

22. Судебные расходы – это:

А) установленный законом обязательный и действующий на всей территории Российской Федерации платёж, взимаемый за совершение юридически значимых действий либо выдачу документов, их копий

Б) затраты, возникающие в связи с рассмотрением дела в порядке гражданского судопроизводства

В) фактические расходы, которые понесло государство, осуществляя правосудие по конкретному гражданскому делу

23. К органам принудительного исполнения относятся:

- А) суд (судья)
- Б) судебные приставы-исполнители
- В) сторона, в отношении которой суд вынес решение об удовлетворении её требований

24. Вновь открывшиеся обстоятельства – это:

А) существенные для дела обстоятельства, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие важное значение для его разрешения, которые не были представлены в суд первой инстанции

Б) юридические факты, не существовавшие в момент рассмотрения дела, которые появились после окончания рассмотрения дела, но имеющие важное значение для его разрешения

В) юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие важное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны ни заявителю, ни суду

25. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов - это:

А) установленный законом порядок принудительной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий своей целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или законных интересов

Б) установленный судом порядок принудительной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий своей целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или законных интересов

В) установленный законом порядок добровольной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий своей целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или законных интересов

Вариант 4.

1. К субъектам гражданских процессуальных правоотношений относятся:

- А) дознаватель
- Б) подозреваемый
- В) лица, участвующие в деле

2. При отсутствии даты совершения доверенности доверенность считается:

- А) действительной в течение судебного заседания
- Б) действительной в течение одного года
- В) ничтожной

3. Обязанность по доказыванию в гражданском процессе исходит из принципа:

- А) презумпции невиновности
- Б) состязательности и равноправия сторон
- В) диспозитивности

4. По общему правилу территориальной подсудности иск предъявляется в суд:

- А) по месту жительства истца
- Б) по месту жительства ответчика
- В) по выбору истца

5. Предмет иска – это:

- А) указанные истцом юридические факты обоснования своего требования к ответчику
- Б) указанное истцом спорное субъективное материальное право
- В) указанные истцом доказательства в обоснование своего требования к ответчику

6. В исках о принуждении истец просит суд:

- А) принудить ответчика к совершению какого-либо действия в пользу истца или воздержаться от совершения действий, которые могут нарушить его интересы
- Б) вынести решение об установлении факта, имеющего юридическое значение
- В) вынести решение о подтверждении существования или отсутствии определенного спорного права (обязанности) или правоотношения в целом

7. К процессуальным средствам защиты ответчика против иска относятся:

- А) самозащита
- Б) предъявление иска в самостоятельном судопроизводстве
- В) предъявление встречного иска

8. Судебные доказательства – это:

- А) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела

Б) полученные сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела

В) полученные из показаний граждан сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела

9. К обстоятельствам, не подлежащим доказыванию относятся:

А) юридические факты, указанные истцом в качестве основания исковых требований

Б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по ранее рассмотренному делу

В) обстоятельства, признанные ответчиком под влиянием добросовестного заблуждения

10. Процессуальный срок – это:

А) промежуток времени, устанавливаемый государством при процедуре принятия правовых актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти

Б) промежуток времени для ограничения, связанного со свободой передвижения подозреваемого, обвиняемого

В) промежуток времени, установленный законом или назначенный судом для совершения определенных процессуальных действий

11. Исковое производство – это:

А) урегулированная гражданским процессуальным правом и возбуждаемая посредством подачи искового заявления деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или законном интересе, возникающих из правоотношений, одной из сторон в которых, по общему правилу, является гражданин

Б) возбуждаемая посредством подачи искового заявления деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или законном интересе, возникающих из правоотношений, одной из сторон в которых, по общему правилу, является гражданин

В) урегулированная гражданским процессуальным правом и возбуждаемая посредством подачи искового заявления деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или законном интересе, возникающих из правоотношений, одной из сторон в которых, по общему правилу, является гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность

12. Основной задачей рассмотрения дела по существу является:

А) установление фактической стороны дела

Б) определение закона, регулирующего материальные правоотношения сторон

В) примирение сторон

13. Последствия прекращения производства по делу:

А) после устранения обстоятельств, послуживших основанием для прекращения дела, заинтересованное лицо вправе вновь обратиться в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям

Б) повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям не допускается

В) после устранения обстоятельств, послуживших основанием для прекращения дела, по заявлению заинтересованного лица производство по делу возобновляется

14. Требования к ведению протокола

- А) ведется одним из участников судебного заседания
- Б) ведется по усмотрению суда при совершении отдельных процессуальных действий
- В) обязательность ведения

15. Судебный приказ является:

- А) основанием иска при возникновении спора о взыскании денежных сумм или истребовании имущества от должника
- Б) основанием для выдачи исполнительного документа
- В) исполнительным документом

16. Субъектами по делам, возникающим из публичных правоотношений, являются:

- А) с одной стороны, граждане и организации, а с другой - носители властных полномочий
- Б) граждане и организации, занимающиеся предпринимательской деятельностью
- В) носители властных полномочий (должностные лица, государственные служащие, органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы общественного объединения)

17. Решения суда первой инстанции может быть обжаловано в кассационном порядке в:

- А) 30-дневный срок
- Б) 10-дневный срок
- В) 6-месячный срок

18. Сущность кассационного производства:

- А) проверка вышестоящим судом законности и обоснованности решений судов первой инстанции, не вступивших в законную силу, по кассационной жалобе участника судопроизводства или представлению прокурора
- Б) проверка вышестоящим судом законности и обоснованности решений судов первой инстанции, не вступивших в законную силу, по инициативе суда кассационной инстанции
- В) проверка председателем суда первой инстанции законности и обоснованности решений судов первой инстанции, не вступивших в законную силу, по кассационной жалобе участника судопроизводства или представлению прокурора

19. Вновь открывшиеся обстоятельства – это:

- А) существенные для дела обстоятельства, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие важное значение для его разрешения, которые не были представлены в суд первой инстанции
- Б) юридические факты, не существовавшие в момент рассмотрения дела, которые появились после окончания рассмотрения дела, но имеющие важное значение для его разрешения
- В) юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие важное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны ни заявителю, ни суду

20. Встречный иск предъявляется:

- А) в самостоятельном судопроизводстве
- Б) до принятия судом решения по первоначальному иску
- В) в производстве в суде кассационной инстанции

21. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов - это:

- А) установленный законом порядок принудительной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий своей целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или законных интересов
- Б) установленный судом порядок принудительной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий своей целью обеспечение

22. Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности:

- А) наравне с российскими гражданами и организациями
- Б) исходя из законодательства своей страны
- В) с учетом международного договора

23. Распорядительные действия сторон – это:

- А) распоряжение истца, направленное к ответчику, об удовлетворении заявленных им в суд требований
- Б) распоряжение ответчика, направленное к истцу, об отзыве из суда заявленных требований
- В) распоряжение средствами защиты как истцом, так и ответчиком

24. Наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц, относится к:

- А) мерам по обеспечению иска
- Б) к залогоу
- В) к авансу

25. Мирное соглашение – это:

- А) заключенный сторонами в суде и утвержденный судом договор, согласно которому стороны путем взаимных уступок заново определяют свои права и обязанности по спорному правоотношению, устраняя возникший между ними судебный спор
- Б) заключенный сторонами договор, согласно которому стороны путем взаимных уступок заново определяют свои права и обязанности, устраняя возникший между ними спор
- В) заключенный сторонами в суде договор, согласно которому стороны путем взаимных уступок заново определяют свои права и обязанности по спорному правоотношению, устраняя возникший между ними спор

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие гражданского процесса, его задачи.
2. Понятие, признаки и система стадий гражданского процесса.
3. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Применение норм гражданского законодательства по аналогии. Действие норм гражданского процессуального закона во времени и в пространстве.
6. Принципы гражданского процесса.
7. Стороны в гражданском процессе.
8. Понятие подведомственности и ее виды.
9. Понятие и виды подсудности.
10. Понятие, значение и классификация процессуальных сроков.
11. Понятие судебного приказа, его форма и содержание.

12. Классификация доказательств.
13. Требования, предъявляемые к доказательствам.
14. Понятие и элементы доказывания.
15. Понятие и виды средств доказывания.
16. Понятие и элементы иска: предмет и основание.
17. Классификация исков.
18. Понятие и условия предъявления встречного иска.
19. Меры по обеспечению иска.
20. Понятие, форма и содержание искового заявления.
21. Подготовка дела к судебному разбирательству.
22. Этапы судебного разбирательства и процессуальный порядок их осуществления.
23. Заочное производство.
24. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).
25. Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).
26. Понятие и общая характеристика стадии надзорного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).
27. Понятие и общая характеристика стадии пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам постановлений, вступивших в законную силу (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).
28. Понятие, характеристика и общие условия исполнительного производства.

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Гражданский процесс»

Дисциплина «Гражданский процесс» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Гражданский процесс» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов

рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед зачетом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед зачетом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на зачет, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Рубежное тестирование проводится по контрольной точке, целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

Для тестирования оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90 % - 100 %
4 («хорошо»)	70 % - 89 %
3 («удовлетворительно»)	50 % - 69 %
2 («неудовлетворительно»)	менее 50 %

Методические указания по подготовке к сдаче зачета с оценкой

Зачет с оценкой является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью зачета является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На зачете проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К зачету целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к зачету следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче зачета. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на зачете обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на зачете при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.